



DIVISÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Prática de Ensino V: Instrumentação para o ensino de Ciências no nível fundamental	CÓDIGO:	ANO/SEMESTRE: 2005/1	CARÁTER: Obrigatória
CARGA HORÁRIA: 60h	TEÓRICA: 15h	PRÁTICA: 45h	REQUISITO: -----

PROFESSOR: Mara Lúcia Rodrigues Costa

DEPARTAMENTO: Ciências Naturais

EMENTA: Metodologias para o ensino de Ciências. Preparo de material didático teórico e prático. Análise de livros didáticos.

OBJETIVOS: Analisar, produzir e utilizar materiais didáticos destinados ao ensino de Ciências no nível fundamental, observando adequação conceitual, de frequência, de linguagem e de nível cognitivo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A questão do livro didático
Interação professor livro didático
Meios ambientes alternativos ao livro didático
Abordagem integradora dos conhecimentos químicos, físico e biológicos
O aluno como sujeito da aprendizagem
O universo adolescente
Interações interpessoais em sala de aula
Atividades práticas no ensino de ciências

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

- O programa será abordado através de aulas expositivas, estudos e discussões dirigidas, seminários e pesquisas bibliográfica e na Internet.
- Os recursos utilizados nas aulas expositivas serão quadro, giz e retroprojetor.

AVALIAÇÕES: Cem pontos serão distribuídos da seguinte maneira:

- Estudos e discussões dirigidas = 30 pontos
- Atividades práticas = 40 pontos
- Prova = 30 pontos

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

1- BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. *Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências Naturais*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BARBIERI, M. R. (coord.) *Aulas de ciências: Projeto LEC-PEC de Ensino de Ciências*. Riberão Preto: Ed. Holos, 1999.

BRAGA, M. F. e MOREIRA, M. A. *Metodologia do ensino de ciências físicas e biológicas*. Belo Horizonte: Lê/Fundação Helena Antipoff, 1997.

DELIZOICOIV, D., e ANGOTTI, J. A. *Metodologia do ensino de ciências*. São Paulo: Cortez, 1997

LIMA, M. E. C. C. ; JÚNIOR, O. G. A. e BRAGA, S. A. M. *Aprender Ciências um mundo de materiais*. Belo Horizonte: Ed UFMG, 1999.

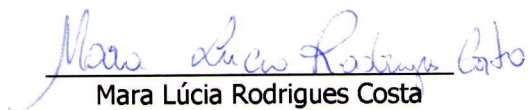
COMPLEMENTAR

CARVALHO, A. M. P. Física: proposta para um ensino para um ensino construtiva. São Paulo: EPU, 1989.

CHASSOT, A. A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna, 2003.

CHASSOT, A. I. A educação no ensino da química. Ijuí: Livraria UNIJUÍ, 1990.

ROBERTS, R. M. Descobertas acidentais em ciências. Campinas: Papirus, 1993.



Mara Lúcia Rodrigues Costa
professor responsável



Coordenador do Curso